**Zápis z rady rodičů, 14. 1. 2019**

**Přítomní za ZŠ**: Mgr. Jana Malá, Mgr. Marcela Havelková, Mgr. Pavlína Jurzykowská

**Přítomní za výbor Spolku**: Radka Otová, Zlata Nácovská, Daniela Červenclová, Luboš Soustružník, Lenka Kvěchová

**Koordinátoři a jednotlivé třídy:**

1. A - Adéla Mikulová

 - vše v pořádku, zpětná vazba na jarmark poloviční spokojenost - více klidu a méně hluku, také časnější termín je lepší, učitelky byly nadšené, poloviční nespokojenost - méně kolektivní, málo organizačních pokynů ohledně místa (kam jít, když je jejich třída v MŠ)

1. B - Markéta Houštecká

 - zpětná vazba na jarmark - organizačně nejasné, přecházení z tříd, zároveň více spokojenosti s touto formou jarmarku

 - velká spokojenost s aktuálním umístěním třídy v MŠ, jediný nedostatek - nemožnost docházet na školní kroužky, chybí doprovod

 - dotaz na umístění nové budovy školy (polovina rodičů není spokojena s jejím umístěním). V současnosti s novým zastupitelstvem jsou zvažovány různé varianty, aktuálně se nerealizuje stavba podle stavebního plánu, zvažuje se varianta nová - v těchto místech umístit centrální MŠ. Bohužel chybí zástupce obce, který by mohl zodpovědět dotaz přesněji

1. C - Romana Šulcová

 - vše v pořádku, učitelé i vedení školy vnímá velký pokrok a zklidnění dětí

2. A - Zlata Nácovská

 - bez připomínek

2. B - Martina Ševčíková

 - dotaz na umístění mříže na chodbě, aby bylo možné větrat. Paní ředitelka již vymyslela řešení, bude se realizovat

 - dotaz na dopravní situaci v okolí školy a cestou do školy. Existují dopravní studie a návrhy (např. kruhový objezd do Mstětické), tento dotaz bude podán na obec, která by měla realizovat úpravy

 - ve třídě panuje velmi dobrá kooperace mezi rodiči a učitelkou, obě strany to oceňují

2. C - Ivana Lecká - omluvena

3. A - Markéta Miksová - omluvena, zastoupena Andreou Sládečkovou

 - ve třídě opět velmi dobrá atmosféra, vzájemná spokojenost rodičů a učitelky s dětmi i s rodiči

3. B - Iva Havrdová

 - bez připomínek

3. C - Martina Jindrová

 - bez připomínek

4. A - Hana Donátová

 - bez připomínek, zpětná vazba na jarmark pravděpodobně kladné reakce. S tím téma ozvučení tělocvičny (blíží se Akademie). Paní ředitelka má k dispozici v současnosti dvě aparatury, musí vyzkoušet. Dobrému zvuku brání protihlukové opatření.

4. B - Karolína Bastařová - omluvena, zastoupena Magdou Jandovou

 - zpětná vazba na jarmark - pro děti velmi pozitivní prodej výrobků (snažily se, finanční gramotnost, hodnota práce...), zároveň velký stres dětí, aby jejich výrobky mohli koupit jejich rodiče. Systém dvou výrobků (jeden pro rodinu, druhý k volnému prodeji) - organizace na učitelích

4. C - Barbora Nová, Hana Fučíková

 - bez připomínek

5. A - Marie Suchanová

 - rodiče vnímají rezignaci dětí na vše (jsme nejhorší v chování, nikam s námi nikdo nepojede), totéž slyšeli rodiče na třídních schůzkách od pana učitele. Paní ředitelka to vnímá jinak. Není potřeba více pracovat s třídním kolektivem nebo nějak podpořit pana učitele?

5. B - Daniela Nácovská

 - polovina rodičů dětí ve skupině angličtiny pana učitele Suchánka - jiný způsob práce v konverzačních hodinách, testy jsou pak spíše gramatické. Paní ředitelka podrobně vysvětlila přínosy metody, přesto odkáže dotaz na metodické sdružení - p. učitelku Pařízkovou. Metoda pro rodiče a děti v pořádku - otázkou jsou probíraná témata, slovní zásoba a její upevňování. Zájem ze strany rodičů o důraz na kritické myšlení ve výuce (předmět mediální výchovy a jiné předměty se tomuto způsobu výuky také věnují, není potřeba vytvořit další volitelný předmět - kritické myšlení).

5. C - Martina Jindrová

 - rodiče bez připomínek, ocenění týdne s cizinci - děti to velmi zaujalo

 - dotaz na to, zda bude paní učitelka Bullová pokračovat s dětmi do dalšího ročníku. Ne, v 6. třídě bude nový třídní učitel.

6. A - Pavel Hojer

 - bez připomínek

6. B - Luboš Soustružník

 - zaznamenány změny k lepšímu, větší spokojenost ze strany rodičů, také oceňují paní učitelku

 - matematika - děti mají málo známek - jednáno s vyučující

 - technické nedostatky ve třídě (blikající zářivka, netěsnící dveře) - bude to řešeno

 - pan Sedláček přislíbil vytvořit nezávislou studii školy s ohledem na ochlazovací zařízení

6. C - Andrea Sládečková

 - dotaz na spojování tříd - tento ročník nebude slučován

 - není možné uzamknout šatnu - je nutné celou šatnu opravit - bude realizováno o jarních prázdninách

 - ocenění přednášky o kyberšikaně pro rodiče a pedagogy - přednášející se tímto osvědčil, budou realizovány i další programy se třídami (7. ročníky)

7. A - Magda Jandová

 - povinně volitelné předměty - druhé pololetí, blíží se přihlašování, kapacita některých předmětů (konkrétně mediální výchova) nedostačuje. Spolek by mohl pomoci s anketou rodičům, o které předměty je zájem - podle toho vytvořit více skupin. Zároveň nutné dokoupit PC programy - technické zázemí, reálný limit.

7. B - Lucie Gabrielová, omluvena, zastoupena Danielou Červenclovou

 - stížnosti na chování dětí - akce mléko, žádost rodičů, zda by nemohlo být zbylé mléko odneseno ze třídy, aby to děti nelákalo, paní ředitelka to promyslí.

7. C - Jana Hamerová

 - bez připomínek, problém v tělocviku se podařilo rychle vyřešit

8. A - Hana Průšová, omluvena, zastoupena Lenkou Kvěchovou

 - bez připomínek, nízká účast rodičů na třídních schůzkách bez třídní učitelky

8. B - Kateřina Vintrová

 - při nemoci je obtížné zjistit učivo k doplnění, odkaz na samostatnost dětí a jejich věk (oslovení vrstevníků)

9. A - Martina Kholová

 - na třídních schůzkách vysoká účast rodičů, důležitá klasifikace, jinak bez připomínek

 - pozitivní ohlas na zahraniční studenty a jejich ubytování v rodinách

 - průzkum zájmu o absolventský ples - spíše ne, děti si chtějí udělat něco samy

9. B - Andrea Bendová

 - zájem o ples je, jinak bez připomínek

Otevření tématu Akademie - jak umožnit 9. ročníkům se rozloučit se školou (různé varianty: zkrácení programu, pokračování Akademie odděleně - plesem, spojit nižší ročníky s vyššími, časová dotace větší pro deváté třídy a menší pro ostatní ročníky... různé možnosti). Je žádoucí, aby deváťáci dostali prostor se důstojně rozloučit, což se ve velkém prostoru se spoustou lidí zatím nedaří. Koordinátoři zkusí sjednotit oba ročníky a dají zprávu o výsledku diskuse.