

Rada rodičů 19.1. 2015 - zápis

Počet zúčastněných: 18, viz příloha

Dotaz na obec (T.Sommer) – dotaz na aktivity a prostor pro starší děti

- možnost klubovny nebo místa, kde se mohou scházet, hudební klub
- muldy na cyklokros
- horolezecká stěna
- sport - možnost podpory jiného sportu než fotbalu – př. florbal? TS: Je třeba zajít na veřejné zasedání zastupitelstva a vznést požadavek na finanční i materiální podporu, opět dotaz na podporu školy
- atletika – založit atletický klub?

Problém – spíš než materiální zajištění je problém v nedostatku lidí, kteří mají čas a jsou ochotni vést děti a věnovat se jim cca 2-3x týdně, pokud se někdo najde, škola bude aktivitu podporovat

1.A – P. Bernatová - nic k řešení, dotaz na možnou účast školy na školních turnajích ve florbale – E.Sob. – pokud se toho ujme někdo z rodičů, je to možné, také je potřeba začít s přípravou včas

1.B – P. Feřtřová - připomínka k Jarmarku – pochvala za připravenost stánků a originalitu, špatná organizace a informovanost – chyběl program a přehled, co se kde děje, o občerstvení atd.

E. Sobotová- program byl- "ponocný oznamoval program", občerstvení bylo označeno, nad každým stánkem byl název, zmatek také působily běhající a hlučící děti

Dotaz na dovybavení tělocvičny - švihadla? Odpověď p. řed. – 30 ks v malé tělocvičně

- lavičky – víc, větší - tazatelka se obrátí osobně na p. řed.

1.C M. Jindrová – omluvena, nic k řešení

2.A P. Hojer - nic k řešení nic

2.B L. Soustružník - nic k řešení

2.C A. Sládečková:

1. rodiče se ptají na sběr – proč sbírat papír, když třídíme v domácnostech a vše se sváží na jedno místo, nešlo by sbírat něco jiného – padly návrhy na víčka, elektroodpad - již se sbírá, nově hliník? – p. řed. – se sběrem papírů skončíme, zjistí další možnosti.

2. dotaz na plavání – co s dětmi, které jsou nastydlé, s rýmou nebo po nemoci a nemohou na plavání p. řed. nově mohou společně zůstat s dozorem v jedné třídě, dostanou pracovní listy

3. zpráva pro p. řed. o zlepšení komunikace s vyučující po ustanovení a dohodě na pravidlech, která budou respektovat všechny strany

3.A – M. Jandová - nic k řešení, kladné hodnocení konz. hodin, diskuse o aktivní formě konzult. hodin a zapojení rodičů

3.B E. Hrdinová – řešilo se předávání úkolů nemocným dětem – děti se obvykle sami hlásí a nosí kamarádům úkoly, lze také řešit via email nebo telefon

3.C J. Hamerová - nic k řešení

4.A M. Hiblbauerová – na schůzce řešili prospěch, jinak nic k řešení

4.B M. Schovánková- vyučující by uvítala, kdyby děti dělali práci navíc, referáty atd.

4.C J. Kudrnovská- dotaz na dělení AJ – nelze kvůli počtu malému dětí

5.A S. Doubková - nic k řešení

5.B P. Moravečková za A. Bendovou – komentáře ke Dni otevřených dětí

1. Dotaz od rodičů, proč je DOD plánován na týden pololetních písemek, když p. uč na vlastivědu řekl, ať nikdo nechodí, aby nerušil – odpověď p.řed. – to by se stávat nemělo, příště ještě lépe probere s vyučujícími, ale jiný termín nešlo dát s ohledem na další aktivity školy – jarmark, vánoční prázdniny, opakování, zápis...

2. Zda a pokud ano, proč učitelé volí neobvyklý program, podle reakce některých dětí neprobíhala běžná výuka a hodiny byly zajímavější a jiné než normálně, odpověď p. řed. –

2014 DOD – projektový den – od rodičů – viděli nás jako alternativní školu

2015 DOD – norm. vyuč. den - k využití interaktiv. tabule – p. uč. Havelková má připraveno 60 variant, proto nelze mluvit o neobvyklé výuce, v jiných třídách byla možnost vidět klasický model vyučování

Zadání pro vyučující bylo učit tak, jak jsou zvyklí.

6. Š. Horáková – Stále přetrvává pocit, že se žáci ze dvou spojených tříd ještě nesžili, ale situace se lepší. Dotaz na neobsazený klub mladého diváka – pro děti 15 let a starší.... – p.řed. - letos nejede, ale v případě zájmu bude pokračovat příští rok. Pro žáky 6.třídy není vhodný výběr.

7. D. Červenclová:

1. Komentář k indiv. konzult. hodinám, více rodičů chce společnou třídní schůzku - reakce p. řed.: V dubnu proběhnou tř. schůzky formou konzult. hodin – záleží na vyučujícím, jakým způsobem schůzky vypíše, název bude konzult. hod., v je přípravě intranet, kde bude možné komunikovat s vyučujícími a schůzku si domluvit.

2. Jeden žák s problémovým chováním – špatné chování a negativní vztah se spolužáky, vyrušuje, vyhrožuje ostatním, ohrožuje je, p. řed. - byly informovány všechny úřady, nesmí zůstat o přestávkách ve třídě, musí do ředitelny za paní ředitelkou, výzva pro žáky, aby mu nefandili a nespolečovali se s ním.

8. P.Moravečková – vyučující nabádá ke čtení povinné četby a ke čtení vůbec

p. řed. – snaha o podporu čtení, k tomu vyzývá i rodiče, zmínka o komiksových zpracování klasiky – př. R. Crusoe, komiksy Vydavatelství Marvel

Navazuje dotaz p. Peckové - jak často a jakým způsobem zapisovat do čtenářského deníku, p. řed.– na stránkách školy je formulář, jak na to

9. není koordinátor – pochvala p. řed. devátákům za pomoc na akcích školy, také od 1.B

Dotaz E. Hrdinové na vyučující pro budoucí 1. třídy – odpověď p. řed.: p.uč. Šimáková, p. uč. Štěpánová, p.uč Hladišová odchází do důchodu, přijde nová posila

